

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
с. Усть-Цильма (МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма)**

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 27» марта 2025 г

Утверждено
приказом № 21
от «28 » марта 2025 г.

Самообследование

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» с. Усть-Цильма (МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма)**

169480 Республика Коми, с. Усть-Цильма, ул. Комсомольская, д.51/1

эл. почта detsad5uc@yandex.ru

Заведующий – Носова Людмила Александровна.

Учредитель-администрация МР «Усть-Цилемский» Республика Коми

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации ОП-
№ 1884-д, 09 октября 2020 г. Серия 11 ЛО1 № 0002229

2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., РК "Об образовании", Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное руководство осуществляет заведующий ДОО, который подотчётен и подконтролен Учредителю и несет ответственность за результаты деятельности ДОО, а так же за сохранность и целевое использование имущества ДОО. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности приказом начальника управления образования. Договор с заведующим заключает и расторгает начальник управления образования.

Общее родительское собрание не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии некоторых локальных актов.

3. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма осуществляется в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- с требованиями санитарного законодательства;
- Уставом МБДОУ;
- образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» с.Усть-Цильма.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа ДОУ разработана на основе ФЗ-№ 273 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой:

<https://ds5-ustcilma-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Формируемая часть ООП включает в себя реализацию двух рабочих учебных программ: «Мир без опасности » Лыковой И.А. для детей 5-7 лет и «Музыкотерапия» .

Реализация целей и задач Программы обеспечивается в ходе интегрированных, комплексных, тематических образовательных проектов. Направление проектов: познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное и художественно-эстетическое.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»: 1 младшая группа – 10 мин, 2 младшая гр. – 15 мин, средняя гр. – 20 мин, старшая гр. – 25 мин, подготовительная гр. – 30 мин.

Обучение в ДОУ ведется на русском языке.

В ДОУ функционирует 5 групп: 1 группа (1) для детей раннего возраста, 1 группа (3) для детей младшего возраста, 1 группа (2) для детей среднего возраста, 1 группа (4) для детей старшего дошкольного возраста, 1 группа (6) для детей подготовительного возраста. Всего ДОУ посещает 94 воспитанника.

Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ

Содержание ООП МДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма соответствует требованиям законодательства ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательный процесс в детском саду проходил с 02.09.2023 г. по 31.05.2024г.

Программа за учебный год реализована в полном объёме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Незученных тем и разделов нет.

Диагностика освоения содержания программы воспитанниками проходила в мае 2024 года.

Мониторинг детского развития выпускников детского сада прошёл в мае 2024 г.

Результаты образовательной деятельности:

Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ

2022 – 2023 у.г.	2023-2024у.г	2024 календарный год
100%	100%	100%

Освоение образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ

2022 – 2023 у.г.	2023-2024у.г	2024 календарный год
100%	100%	100%

Из приведенных выше таблиц видно, что показатели освоения воспитанниками и выпускниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования стабильно высокие.

Мониторинг детского развития выпускников детского сада 2024 году

Программа	Интегративные качества	2023-2024 учебный год		
		Выс. %	Сред.%	Низ. %
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» с.Усть-Цильма	Любознательность. Активность	100%	0%	-
	Эмоциональность, отзывчивость	100%	0%	-
	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	90%	10%	-
	Способность управлять своим поведением и планировать действия	100%	0%	-
	Способность решать интеллектуальные и	85%	15%	-

	личностные задачи			
	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	93%	7%	-
	Овладение предпосылками учебной деятельности	100%	0%	-
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	85%	15%	-
		95%	5%	
Общий уровень развития интегративных качеств		100%		

Общий уровень развития интегративных качеств у выпускников ДОУ 2023-2024 учебном году составляет 100%, более 95% имеют высокий уровень развития.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями: - помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина; - в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности; для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения. Запланировано 34 учебные недели, проведены 34 учебные недели. Не изученных тем нет.

Состояние учебно-воспитательной работы в группах

В этом учебном году, все группы продолжали свою деятельность в соответствии с разработанными тематическими неделями. Необходимо отметить, развивающая среда была мобильной, но не всегда менялась оперативно в соответствии с тематикой. Планирование педагогами осуществлялось в соответствии с тематическим неделями.

Преобладают итоговые мероприятия – праздники, развлечения, выставки, мероприятия с родителями проводились в онлайн-формате.

В группах планировалась и проводилась воспитательная работа с детьми в соответствии с образовательной программой.

группа	Выста вки	Экску рсии	Развл ечени я, досуг и,	Конку рсы	Проект ы, инт. зан.	Маке ты	Прод укт. Деят, труд	Художес тв.деят., работа с библиот екой	КВ Н	акц ии	О пы ты
1 группа (средняя)	2	-	2	2	2	1	4	2	-	1	18
2 группа (младшая)	4	-	7	1	5	-	5	2	-	2	5
3 группа (2 гр. раннего возраста)	1	-	7	-	-	-	6	7	-	-	7
4 группа (подготовит ельная)	10	6	9	3	1	-	-	3	2	1	8
6 группа (старшая)	2	1	9	8	7	1	6	10	-	2	9

Необходимо сделать вывод, что педагогами мало планируются и проводятся такие формы работы с детьми, как акции, создание макетов, КВН.

Развитие творческих способностей воспитанников является важнейшей задачей современного образования. Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах различного уровня воспитанников ДООУ

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Сроки	Название конкурса	Участники	Итог
октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	Носов Франц	1 место
ноябрь	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Носов Франц Бобрецова Ева Ешкилева София	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Овчинникова Виолетта	1 место
ноябрь	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Чупров Ярослав Зуева Полина	Участие Участие
ноябрь	Конкурс детских рисунков «Меня зовут Вшдана!»	Овчинникова Виолетта	участие
Декабрь	Шашечный турнир среди воспитанников дошкольных учреждений	Булыгин Иван Осташова Варвара Попова Вероника	2 место 3 место Участие

	района	Филиппов Кирилл	Участие
Декабрь	Муниципальный конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза»	Попова Вероника, Осташов Сергей, Осташов Андрей Ананин Ян, Зуева Полина, Поздеева Татьяна, Носов Тимофей Назарова Данелия, Гудырева Софья, Евсюгина Дарья	Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом участника
Декабрь	Всероссийский детский творч. конкурс, посвящ. зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Осташова Варвара Мяндина Света Попова Вероника	1 место 1 место 1 место
Январь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»	Ермолина Полина Соколов Борис	Диплом участника Диплом участника
Январь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка»	Бобрецова Вера	Диплом участника
Февраль	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Доронин Руслан Хозяинова Кира Соколов Борис Овчинникова Виолетта	Участие Участие Участие участие
Февраль	Конкурс чтецов, посвященный дню Защитника Отечества	<u>Ср.гр.</u> Чупрова Светлана Носов Тимофей Шишелов Федор Бобрецов Кирилл <u>Ст. гр.</u> Бобрецова Ева Носов Франц <u>Подг.гр.</u> Поздеева Валерия Попова Вероника Осташов Андрей Осташова Варвара Халилова Мира Семья Бобрецовых	3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 1 место участие
Февраль	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Чуркина Лилия Халилова Мира Осташова Варвара Осташов Серёжа	1 место 2 место 1 место 1 место
Март	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	Ешкилева София Доронин Руслан Ермолина Полина Носов Франц Бобрецова Вера Овчинникова Виолетта	2 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место
Март	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	Носов Франц Ермолина Полина Рочева Нина	Участие Участие участие
Март	Всероссийский детский творческий конкурс	Паршукова Полина Попова Вероника	1 место 2 место

	«Удивительные бабочки»	Осташова Варвара	1 место
Март	Районный детский фестиваль-конкурс чтецов «Потомки Мельпомены 2024»	Носова Валерия Овчинникова Виолетта Осташов Андрей Халилова Мира	Участие Участие Участие Участие
Апрель	Международная викторина «Весёлые задачки»	Бобрецова Ева Бобрецова Вера Зайцев Платон Ешкилева София	1 место 1 место 1 место 1 место
Апрель	Соревнования по лыжным гонкам среди детских садов	Муравьёв Сергей Осташова Варвара Шишелова Арина Бобрецов Женя Леонтьев Миша Булыгин Ваня Филиппов Кирилл ДС 5 (командное первенство)	3 место 1 место Участие Участие Участие Участие Участие 2 место
Апрель	Районный конкурс детского вокального творчества «Голосинка 2024»	Вокальная группа «Родничок»	Участие
Май	Республиканский конкурс детского творчества, посвящённый Дню Победы в ВОВ «МОЯ ПОБЕДА». «9 МАЯ СТИХАМИ ПРОСЛАВЛЮ»	Осташов Андрей	Участие
Май	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Ананин Ян Томилова Елизавета Осташова Варвара Чуркина Лилия Попова Вероника	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Май	Международный конкурс «Рисунок»	Носов Тимофей Чупров Ярослав	Диплом 1 место Диплом 1 место
Май	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, «Моя семья», посвященного году семьи	Шишелов Фёдор Бобрецов Кирилл Томилова Елизавета Зуева Полина Осташов Андрей	2 место Участие Участие Участие 3 место

Участие с мероприятиях различного уровня позволяет воспитанникам реализовать свой творческий потенциал, получить опыт взаимодействия с другими участниками. Результатом данного процесса стала положительная динамика участия и побед воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

Детский сад разработает по ООП в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В группах и в фойе оформлены уголки с Государственной символикой.

Организация в ДООУ платных услуг

В ДООУ разработаны нормативные документы по реализации платных услуг:

- Положение о порядке и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- Порядок оказания платных услуг;
- Договор с родителями (законными представителями) об оказании платных услуг;
- издан приказ «Об организации платных услуг населению в 2023-2024 учебном году»;

Информация об оказании платных услуг размещена на официальном сайте ДОУ.

Педагоги размещали новостную информацию о работе кружков на сайте ДОУ и в группах с родителями в Контакте.

Работу по оказанию платных услуг начали с октября 2021 года.

Всего функционировали 10 кружков развивающей, художественно-эстетической, физической направленности.

В 2023-2024 уч. году было заключено с родителями (законными представителями) 66 договоров, что составляет 73% от общего количества детей. 1 ребенок в течение года выбыл.

Всего кружки посещали 119 детей, что составляет 132% от общего количества детей.

«Читай-ка» - 11 детей,

«Весёлый каблучок» - 17 детей,

«Творческая мастерская» - 8 детей,

«Развивайка» - 10 детей,

«Разноцветные заплатки» - 8 детей,

«Спортивная секция» - 12 детей,

«Весёлые песчинки» - 21 ребёнок,

«Творческая мастерская» – 8 детей,

«Юные исследователи» -11 детей,

«До-ре-ми-фа-соль-ка» - 12 детей

В мае педагогами были проведены отчетные мероприятия по организации платных услуг для родителей в форме открытых занятий, выставок, презентаций и видеороликов.

В мае проведено анкетирование родителей с целью определения степени удовлетворенности оказанием платных услуг.

Роздано родителям 63 анкеты, всего получено обратно 63 анкеты. Опрошено 63 родителя - 100% от количества родителей детей, посещающих развивающие занятия.

№	Вопрос	Да	нет	Затрудняюсь ответить
1	Посещает ли Ваш ребёнок сейчас какие-нибудь кружки?	63		
2	Сколько кружков в настоящее время	1-33	4-4	

	посещает Ваш ребенок?	2-16 3-7	5-3
3	Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?	Ребенок узнает что-то новое; всестороннее развитие ребенка; дополнительное образование; физическое развитие, подготавливают ребенка к школе, развитие мелкой моторики,	
4	Удовлетворяет ли Вас качество платных услуг? Если нет, укажите причину.	63	
5	Какие другие дополнительные услуги Вы бы хотели получить в нашем детском саду?	танцевальный; спортивный кружок; пение; занятия с логопедом	
6	Устраивает ли Вас плата за посещение кружков?	63	
7	Устраивает ли Вас время проведения кружков?	63	
8	Получаете ли Вы достаточную информацию о дополнительных услугах?	62	1-не в полной мере
	Ваши предложения по улучшению качества платных услуг.	нет	

В целом можно сделать вывод, что родители удовлетворены организацией платных услуг, их направленностью 99%. Стоимостью кружков удовлетворены 100% опрошенных родителей. Не все родители считают достаточной информацию о дополнительных услугах. Родители хотели бы получать еще дополнительные услуги по следующим направлениям: танцевальный; спортивный кружок; пение; занятия с логопедом. Хотя танцевальный и спортивный кружки проводятся в детском саду, только в других группах.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 57 от 31.08.2020г), программа ВСОКО. Оценка качества образования происходит по трём направлениям деятельности:

- I- Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ, программы дополнительного образования.
- II- Критерии оценки условий реализации ООП, программы дополнительного образования.

III- Результаты и выводы работы учреждения по реализации ООП и оценки условий, программы дополнительного образования..

Результаты качества освоения образовательной программы, программы дополнительного образования отражено в п.3 самообследования.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родителей с целью определения степени удовлетворённости образовательными услугами.

Результаты анкетирования родителей
с целью определения степени удовлетворенности работой

МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма
за 2024 учебный год

Списочный состав детей в детском саду – 90 человек. Было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности родителями деятельностью ДООУ. Было опрошено 88 родителей (88 анкет), что составляет 100% общего числа детей.

	Группы				
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	6 гр.
Кол-во детей в гр.	17	21	14	18	19
Кол-во сданных анкет	17	21	14	18	18

Удовлетворенность родителей работой учреждения (рассчитать долю родителей по каждому показателю и общее среднее арифметическое по анкете в целом) опросы	Ответы			комментарии к ответу «не в полном объёме»
	Да % от количества опрошенных родителей	Нет % от количества опрошенных родителей	Не в полном объёме % от количества опрошенных родителей	
Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	87/99%	1/1%		
Вы получаете информацию о режиме	88/100%			

работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?				
Вы получаете информацию о питании (меню)?	88/100%			
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	80/91%		8/9%	Не очень
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	86/98%		2/2%	
Своевременна и достаточна ли для Вас информация о жизни детей и вашего ребенка в группе (о делах, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.п.)?	87/99%		1/1%	Не достаточно
Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДОУ, в т.ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д.?	88/100%			
Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка?	88/100%			
Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку?	87/99%		1/1%	

Итог	98%	0,6%	1,4%	
по улучшению образовательного процесса ДОО				
по улучшению работы с родителями	больше фотографий с детьми в общем сайте; Побольше совместных мероприятий с родителями			
по оформлению помещений, площадок детского сада	Очистка площадок от снега			

3. Аналитическая справка:

В 2024 году в анкетировании приняли участие _88_ родителей или 99 % (1 ребенок не посещал ДОО в учебном году, 1 ребенок на обследовании)

Результаты анкетирования проанализированы в целом по учреждению.

Степень удовлетворенности родителями работой ДОО составляет 98 %, 0,6% родителей не удовлетворены работой ДОО, 1,% не в полной мере.

Самые высокие результаты по показателям:

- получение информации о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)100%
- получение информации о питании (меню) 100%
- имеют возможность обсудить с сотрудниками ДОО на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДОО, в т.ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д. 100%
- нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка 100%

Самые низкие результаты по показателю:

- Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду 91%

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной организации: больше проводить совместных мероприятий с родителями и детьми,

В сравнении с прошлыми годами:

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Удовлетворены	98%	98%	98%
Не удовлетворены работой ДОО	0,6%	0,7%	1%
Не знают	1,4%	1,3%	1%

Вывод: Степень удовлетворенности родителей по сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне и составила _98_ % .

Вывод: Степень удовлетворенности родителей по сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне и составила 98 % .

5. Кадровое обеспечение

6. Сведения о педагогических работниках

Показатели квалификации педагогических кадров		Кол-во, человек	Кол-во, %
Образование:	Высшее	3-педагогическое, 1- не педагогическое	28 %
	Среднее специальное	11	79%
Квалификация	Высшая квалификационная категория	0	
	I квалификационная категория	4	29 %
	Без категории	7	50 %
	Соответствие занимаемой должности	3	21%

7. Сведения о возрастном составе педагогов

Возраст педагогов, лет	Число педагогов (человек)	Доля педагогов в % от общего состава
20-25 лет	1	7%
25-30 лет	1	7%
30-40 лет	3	21 %
41-50 лет	5	36 %
50- 55 лет	1	7%
56-60 лет	3	21%

Курсы повышения квалификации проходят педагоги своевременно, согласно графика.

Непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ

С целью повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ прошли следующие мероприятия:

Непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ

С целью повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ прошли следующие мероприятия:

Мероприятия	
Консультация "Организация ППРС для речевого развития детей" в соответствии с ФОП	
Конкурс для педагогов «Лучшая разработка пособия по развитию речи»	
Методическая помощь педагогам по внедрению ФОП ДО.	
Общесадовая фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»	
Семинар «Знатоки детской художественной литературы»	
Круглый стол « Первые итоги ноябрь реализации ООП ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП»	
Консультация «Культура речи педагога»	
Конкурс чтецов , посвященный Дню Защитника Отечества	
Практикум «Интересные идеи реализации задачи нравственно-патриотического воспитания художественными средствами развития» » (в соответствии с задачами Федеральной образовательной программы)	
Акция «Говори правильно» (оформление коллажей)	
День открытых дверей	
Консультация «Безопасное лето» (правила поведения на дороге, на воде, в лесу и др.)	
Открытые просмотры мероприятий	
Тема заседанияМО	Дата проведения
квест-игра «Путь к успеху» (по речевому развитию)	октябрь
«Традиции в группе» опыт работы	май

Участие педагогов в вебинарах, семинарах в 2024 уч. год МБДОУ «Детский сад №5» с. Усть-Цильма

Дата	Название образовательной платформы	Название вебинара, семинара	ФИО	Итог
01.02.2024	КРИО	«Семейные традиции в профилактике деструктивного поведения»	Семёнова М.С.	сертификат
02.02.2024	КРИО	«Речевое развитие ребенка. Структура. Проблемы. Коррекция» 2 часть»	Поздеева Н.А.	сертификат
08.02.2024	КРИО	«Заседание РМО Логопедов «Психолого-педагогическое сопровождение детей 2-4 лет с нарушениями развития» (ТНР, ЗПР, РАС)	Поздеева Н.А.	сертификат

09.02. 2024	КРИРО	«Семинар «Разработка АОП ДО в соответствии с требованиями ФАОП»»	Поздеева Н.А.	сертификат
20.02. 2024	КРИРО	«Сенсорная интеграция как средство повышения образовательных результатов»	Семёнова М.С.	сертификат
20.03. 2024	КРИРО	«Практико-ориентированный семинар «14 способов постановки звука «р» для молодых логопедов»	Дуркина И.Я.	сертификат
Март 2024	КРИРО	Семинар для потенциальных участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Артеева Н.М.	
Апрель 2024	КРИРО	Мотивационная сессия по участию во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Педагог республики»	Артеева Н.М.	
Апрель 2024	Центр лечебной диагностики Особое детство	Вебинар Интегративная группа детского сада: как это устроено	Дуркина И.Я.	сертификат
Апрель 2024	Мерсибо	Практическая сессия: применение игр в работе над лексико-грамматическими категориями детей с ОВЗ	Дуркина И.Я.	сертификат
17.04. 2024	Мерсибо	Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи	Дуркина И.Я.	сертификат
Апрель 2024	Воспитатель	«Развивающие познавательные-речевые игры для дошкольников»	Логинова О.В.	сертификат
Апрель 2024	Воспитатель	«Готовность детей к школьному обучению»	Логинова О.В.	сертификат
03.05. 2024	КРИРО	Вебинар «Как говорить с детьми про День Победы»	Поздеева Н.А.	сертификат
07.05. 2024	Мерсибо	Практическая сессия: технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных игр	Дуркина И.Я.	сертификат
15.05. 2024	КРИРО	Вебинар «Как привить ребенку семейные ценности»	Артеева Н.М.	сертификат
22.05. 2024	КРИРО	Вебинар «Родительский авторитет. Зачем он нужен?»	Артеева Н.М.	сертификат
Май 2024	Воспитатель	«Познавательное развитие детей»	Логинова О.В.	сертификат
Май 2024	Воспитатель	«Способы эффективного взаимодействия с родителями дошкольников»	Логинова О.В.	сертификат

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Сроки	Название конкурса	Участники	Итог
сентябрь	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей «Коммеморация в образовательной организации»	Чупрова И.А.	Диплом III степени

октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	Чупрова И.А.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Октябрь	Республиканский фестиваль творческих коллективов образовательных организаций «Педагогический вернисаж»	Танцевальный коллектив	Сертификат участника
ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Чупрова И.А.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Ноябрь	X дистанционный конкурс «Моя презентация»	Дуркина И.В. Дуркина И.Я.	Сертификат участника Сертификат участника
ноябрь	Конкурс детских рисунков «Меня зовут Вшдана!»	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Декабрь	Международный конкурс «Новый год»	Дуркина И.В.	1 место
Февраль	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Февраль	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Март	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Март	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов»	Артеева Н.М.	Диплом за 1 место
Март	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Март	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	Дуркина И.В.	Диплом за 1 место
Март	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Март	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024»	Чуркина И.Л.	1 место
Март	Районный детский фестиваль-конкурс чтецов «Потомки Мельпомены 2024»	Логинова О.В. Поташова Е.А.	Благодарственные письма за подготовку участников конкурса
Апрель	«Методические разработки педагогов»	Дуркина И.Я.	1 место
Апрель	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»	Чуркина И.Л.	Сертификат участника
Май	Тестирование по теме «Великая Отечественная война»	Поздеева Н.А.	Сертификат участника
Май	Международный исторический диктант «Парад Победы»	Артеева Н.М. Бобрецова С.А.	Диплом участника Диплом участника
Май	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся

Май	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Артеева Н.М.	Диплом 1 место
Май	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	МБДОУ «Детский сад №5» с. Усть-Цильма	Грант

8. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Для обеспечения воспитания, обучения и развития ребенка по пяти образовательным областям имеются в наличии и используются методические материалы и средства, необходимые для реализации ООП ДОУ. Полный перечень методических пособий можно найти на сайте ДОУ

вкладки сведения об образовательной деятельности - <https://ds5-ustcilmar11.gosweb.gosuslugi.ru> образование-ООП, дополнительное образование детей .

Предметно-развивающая пространственная среда

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда—это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк).

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно для использования, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде центров («уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры развития:

- уголки уединения
- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки)

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Для реализации программы дополнительного образования «Lego-конструирование и робототехника в детском саду» созданы следующие условия: оборудована групповая комната для проведения занятий по дополнительному образованию детей, оборудованы столы, стулья, имеется демонстрационный материал.

Имеются наборы дидактического мат-ла:

- Набор «Первые механизмы» «LEGO DUPLO»- 4 набора;
- комплект заданий «Первые механизмы»-электронное издание; набор цветных цветных двусторонних карточек;
- Конструктор RoboRobokids № 1-3 комплекта;

Конструктор RoboRobokids № 2-1 комплект;
Электронный комплект заданий, карточки с заданиями-64 шт.
набор для конструирования.

- MRT senior HUNA KICKI- 4 шт.,
электронное методическое пособие, задания.
- базовый набор Lego EDUCATION WeDo 2.0- 2 набора.
программное обеспечение.
два ноутбука, мультимедиапроектор.

К новому учебному году приобретены электронные конструкторы «Эврики» в количестве 10 штук, оборудование для детского экспериментирования.

Педагогом пройдены курсы повышения квалификации по реализации программы дополнительного образования.

Информационное обеспечение

МБДОУ функционирует официальный сайт. Информация на сайт учреждения размещена в соответствии с требованиями законодательства, регулярно обновляется. Создано сообщество в социальной сети «В контакте», имеет статус «Госорганизация». Благодаря созданию сообщества количество посещающих официальный сайт увеличилось вполтину, благодаря ссылкам в группе.

7.8. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база.

В ДОУ отсутствует библиотека, в т.ч. библиотечный фонд.

ДОУ осуществляет деятельность со 2 ноября 2020 года в новом здании, по адресу: с. Усть-Цильма, ул. Комсомольская, д.51/1. Территории ДОУ оборудованы детским площадками. Территории площадок озеленены: по периметру территории вдоль забора растут деревья, разбиты клумбы. Для организации прогулки и игровой деятельности на улице имеются различные игровые пособия и игровой материал.

В здании имеются музыкальный зал, физкультурный зал.

Описание материально - технического обеспечения Программы

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

В ДОУ имеется:

- 5 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал,
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет для дополнительного образования детей, кабинет учителя-логопеда;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка с искусственным покрытием.

Материально-техническое обеспечение соответствует:

- ☐ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
 - охраны труда;
 - защиты от чрезвычайных ситуаций
- ☐ правилам пожарной безопасности;
- ☐ средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, современная акустическая система, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	9
3	Сканер, принтер, ксерокс	6
4	факс	1

5	Мультимедийный проектор	4
6	Музыкальный центр	2
7	Телевизор	3
8	Видеокамера,	1
9	Магнитофон	3
10	Фотоаппарат	1
11	Цветной принтер	1
12	Ламинатор	1
13	Внешний диск - накопитель, флэшкарты	4
14	Акустическая система	1
15	проводные и беспроводные микрофоны	4

Созданы: электронная почта детского сада, сайт образовательного учреждения, сообщество в социальной сети «В контакте».

Финансовое обеспечение

Учреждение финансируется за счёт средств республиканского и местного бюджета, в ДООУ осуществляется приносящая доход деятельность. Отчёт о приносящей доход деятельности размещён на официальном сайте ДООУ в разделе «Платные услуги». Оплата коммунальных услуг осуществляется за счёт средств местного бюджета.

Заработная плата персонала, курсы повышения педагогов, оплата за интернет финансируется за счёт средств местного бюджета и за счёт средств субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ. Заработная плата выплачивается своевременно, курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно.

Обеспечение комплексной безопасности ДООУ

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:
- обеспечение охраны труда работников ДООУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Физическая безопасность- обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В ДООУ ведётся видеонаблюдение.

В ДООУ разработаны документы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности ДООУ;
- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам в случае возникновения ЧС;
- издается приказ о комплексной безопасности в ДООУ на начало учебного года;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ;
- проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, игрового и спортивного оборудования, обнаружения посторонних предметов. По результатам проверок составляются акты и выносятся решения для дальнейшей эксплуатации оборудования.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

В ДОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения, на каждом этаже имеются по 2 пожарных крана, имеются планы эвакуации с инструкциями по действию персонала в случае возникновения пожара. Проведены две учебные эвакуаций детей и персонала .

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

□ вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем, родительских собраниях;

□ проводятся недели дорожной безопасности, тематические занятия, профилактические акции, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма.детей и, беседы с представителями ГИБДД.

В ДОУ оформлен стенд по дорожной безопасности.

Охрана труда

Два раза в год с работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

Педагогами ДОУ пройдена учеба по противодействию идеологии экстремизма, всем персоналом ДОУ учёба по оказанию первой медицинской помощи, охране труда.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, не смотря на отмену САНПИН по ковиду, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Результаты и выводы работы

МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма

в МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Образовательная программа ДОУ реализована в полном объеме, по плану 34 учебных недели, проведено – 34. Программа выполнена в полном объеме, не изученных разделов нет. Все дети подготовительной группы освоили образовательную программу ДОУ, неизученных тем нет. Учебный план образовательного процесса выполнен в полном объеме, занятия проводились в соответствии с образовательной программой. Праздники и развлечения проводились в соответствии с планами работы, календарно-тематическим планированием. Индивидуальная работа с детьми по всем образовательным областям, наблюдения, подвижные, дидактические игры проводилась регулярно.

В подготовительной группе 10 выпускников. Все выпускники освоили ООП ДОУ в полном объеме. Проведение психолого-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования показывает, что 100 % выпускников освоили ООП ДОУ в полном объеме. В определении уровня развития основных интегративных качеств 98 % выпускников ДОУ показали высокий уровень, 2 % средний уровень развития интегративных качеств.

Кадрами ДОУ на данный момент укомплектован в полном объеме. Педагогический состав имеет хороший профессиональный уровень подготовки, текучесть кадров имеется. Педагоги проходят аттестацию с целью

подтверждения соответствия занимаемой должности своевременно, курсы повышения квалификации по графику. Активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда создаётся в группах с учётом требований ФГОС, ФОП ДО, методических рекомендаций.

Организация питания воспитанников находится на должном уровне, медицинское обеспечение осуществляет медицинская сестра. Работа по организации комплексной безопасности ДОО осуществляется согласно плана.

Сложившаяся в ДОО внутренняя система оценки качества образования функционирует, позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы

Направления деятельности на 2025 (2024-2025 учебный) год:

Социально-коммуникативное развитие и речевое развитие в образовательном процесс

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5» с. Усть-Цильма
за 2024 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о МБДОУ «Детский сад №5» с.Усть-Цильма</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер лицензии, начало периода действия; окончание периода действия)	МО и молодежной политики РК, регистрационный № 1884-д, 09 октября 2020 г. Серия 11 ЛО1 № 0002229 срок окончания действия лицензии- - бессрочно
1.2	Общая численность воспитанников: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	100 чел. 18 82
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма, программа дополнительного образования детей «LEGO–конструирование и робототехника в ДОО»	

1.4	Численность и доля воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10.5 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением МБДОУ; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	100 чел./ 100% - - -
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (10.5 часов); в режиме продленного дня (12 часов); в режиме круглосуточного пребывания	100 чел./ 100% - -
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	- - -
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска МБДОУ по болезни на одного ребенка)	17 дней на 1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	98%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0,6 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1,4 %

2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0,6 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1,4 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0,6 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1,4%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	15 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	4 чел./27%
3.2.1	непедагогическое	1 чел./ 7%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10 чел./ 73 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3.2	получают среднее педагогическое образование	2 чел./ 13 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	4 чел./ 27 %
3.4.1	высшая	1 чел./6,6 %
3.4.2	первая	3 чел./20 %
3.4.3	соответствие занимаемой должности	8 чел./ 53 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	4 чел./ 27%
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
3.5.2	свыше 30 лет	6 чел./ 40 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 20 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от	3 чел./ 20%

	55 лет	
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	15 чел./ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	15 чел./ 100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в МБДОУ	1: 6,6 единиц
3.11	Наличие в МБДОУ специалистов	да
	музыкального руководителя	да
	воспитателя по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<u>Инфраструктура МБДОУ</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соответствует санитарному законодательству
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	В соответствии с требованиями санитарного законодательства
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом	В соответствии с требованиями санитарного законодательства
4.5	Наличие в МБДОУ возможностей, необходимых для организации питания детей	Соответствует требованиям санитарного законодательства
4.6	Наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Для работы специалистов – да Педагогов коррекционного образования - нет

4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
-----	---	----