

Программа внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма

I - Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ, программы дополнительного образования

Критерии оценки реализации основной общеобразовательной программы –образовательной программы ДОУ						
Показатели/критерии	Методики	Сроки проведения	Сводная документация	Исполнитель	Ответственный	Итоговый документ
Содержание основной общеобразовательной программы ДОУ, программы дополнительного образования	Анализ ООП	август	Основная образовательная программа»	ст. воспитатель	Заведующий	Карта анализа, при необходимости приказ
Реализация образовательной программы ДОУ, программы дополнительного образования: объем реализации учебного плана (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом); объем выполнения календарного учебного графика	Оценка качества предоставления муниципальной услуги по реализации ООП	Май, август	«Основная образовательная программа» календарный учебный график, учебный план, расписание ООД, рабочие программы, программа дополнительного образования : учебный план, расписание, рабочие программы	ст. воспитатель	Заведующий	Протокол педагогического совета, приказ.
Качество реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, программы дополнительного образования	контроль оценки работы педагогов и качества реализации ООП ДО, программы дополнительного образования согласно Положению о внутреннем контроле диагностика развития детей по эпикризным периодам, по образовательным областям, по программе дополнительного образования, интегративные качества	в течение года согласно годового плана работы эпикризные- по периодам, май	Аналитические справки по контрольной деятельности, карты текущего контроля диагностические карты	ст. воспитатель воспитатели	заведующий воспитатели	приказы по итогам контроля, справки, карты текущего контроля карты диагностики

II- Критерии оценки условий реализации ООП , программы дополнительного образования

2.1. Психолого- педагогические условия реализации ООП							
Требования к условиям	Критерии	Показатели	Периодичность проведения	Инструментарий	Оформление документов	Отчеты	Ответственный
<u>Требования к психолого-педагогическим условиям</u> 1. Уважение взрослых к человеческому достоинству	1. Оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности	положительная динамика индивидуального развития детей	май	Наблюдение Педагогический анализ взаимодействия педагогов и детей	анализ работы группы за учебный год	<u>Карта анализа</u> образовательной деятельности <u>Аналитическая</u>	заведующий

детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. 2.Соответствие применяемых форм, методов работы с детьми возрастным и индивидуальным особенностям, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей. 3.Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. 4. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования			Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики по освоению образовательной программы ДОУ Социометрия		<u>справка</u> по итогам проведения контроля (с указанием вида контроля согласно плану контрольной деятельности на учебный год)	
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Сохранение психического и здоровья воспитанников 2. Результативность работы с семей СОП, семей на начальной стадии неблагополучия, семей «группы риска»	- число случаев травматизма с воспитанниками (для ежегодного отчета) - % семей СОП, семей на начальной стадии неблагополучия, семей «группы риска»	Согласно плана работы с данными категориями семей	Наблюдение за образовательным процессом Наблюдение за детьми, визуальный осмотр Сбор и обработка информации	<u>Журнал</u> инструктажа (по охране жизни и здоровья воспитанников) <u>Журнал</u> по регистрации травматизма воспитанников <u>план по</u> профилактической работе по выявлению, учету и оказанию помощи несовершеннолетним детям и семьям, находящимися в социально-опасном положении за учебный год»		Заведующий МБДОУ Воспитатели групп
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в	1. Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДОУ 2. Организация	- % родителей с высоким, средним, низким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью ДОУ и качеством дошкольного	В течение года	- Анализ анкетирования - Изучение Журнала обращений граждан, анализ планов работы педагогов	<u>Журнал</u> обращений граждан <u>Аналитическая справка</u> «О результатах	отчет о результатах самообследования	Заведующий Воспитатели

образовательную деятельность	консультативной поддержки родителей по вопросам воспитания детей, охраны и укрепления здоровья детей 3. Вовлеченность семей организованную в образовательную деятельность 4. Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами ОУ 5. Информированность родителей через использование информационной среды: официальный сайт ДОУ, информационные стенды	образования - % родителей, охваченных консультативной поддержкой, вовлеченных в активное взаимодействие по вопросам образования ребенка, охране и укрепления их здоровья - % семей, вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность через активные формы работы - % родителей, вовлеченных в управление ДОУ - % семей, самостоятельно получающих информацию о деятельности ДОУ через официальный сайт ДОУ в сети интернет - наличие плана работы по взаимодействию с родителями в группах ДОУ - % запланированных и выполненных мероприятий с родителями - количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанными с организацией и осуществлением образовательной деятельности и (или) действиями участников образовательных отношений			анкетирования родителей с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами, в том числе платными»		
<u>Медико-социальное обеспечение</u>	1. Организация питания	- % выполнения натуральных норм,	согласно программе производственного	- Анализ 10-ти дневного меню	<u>Программа</u> Производственного	<u>Отчет</u> о выполнении	

<u>Требования к кадровым условиям</u>	1. Укомплектованность кадрами 4. Уровень квалификации педагогических и иных работников 3. Уровень непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров 5. Уровень развития профессиональной компетентности педагогов 6. Результативность участия в конкурсах, проектах на разных уровнях	- % укомплектованности квалифицированными кадрами - % соответствия работников квалификационным характеристикам по соответствующей должности - % педагогов, прошедших курсовую подготовку - % педагогов, принявших результативное участие в конкурсах, проектах - наличие и вариативность форм методической работы - % педагогов, посещающих методические объединения	В течение года	Штатное расписание План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ План-график прохождения аттестации руководящих и педагогических работников ДОУ Личное дело работника Результативность участия педагогических работников в конкурсах, проектах на разных уровнях Анализ годового плана	Штатное расписание Личное дело Должностные инструкции Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ Перспективный план прохождения аттестации руководящих и педагогических работников ДОУ Перспективный план прохождения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками ДОУ График проведения аттестации педагогических работников ДОУ на следующий учебный	<u>Отчет</u> «Участие ДОУ в мероприятиях разного уровня в учебном году» (сведения об участии педагогических работников в конкурсах разного уровня, трансляция опыта работы) <u>Отчет</u> «Результаты самообследования ДОУ !»	Заведующий МБДОУ
--	--	--	-----------------------	---	--	--	-------------------------

					год <u>Приказ</u> «Об итогах внутренней системе оценки качества образования»		
2.3. Материально-технические условия							
<u>Требования к материально-техническим условиям:</u> 1. Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 2. Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности. 3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. 4. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой (см.Требования к РППС). 5. Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование,	1. Требования к зданию и участку учреждения 2. Требования к водоснабжению и канализации 3. Требования к набору и площадям образовательного учреждения, их отделке и оборудованию 4. Требования к искусственному и естественному освещению 5. Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений 6. Требования пожарной безопасности	- отсутствие нарушений, замечаний -соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений требованиям СанПиН и ПБ - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - соответствие оснащенности помещений требованиям СанПиН	В течение года согласно программе производственного контроля	- Наблюдение - Обследование - Анализ ведения документации	<u>Программа</u> производственного контроля <u>Паспорт</u> Антитеррористическо й защищенности <u>Журнал</u> инструктажа (по пожарной безопасности) <u>Журнал</u> хранения и утилизации люминесцентных ламп <u>Журнал</u> температурного режима в помещениях ДОУ <u>Журнал</u> учета первичных средств пожаротушения <u>Журнал</u> регистрации работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту технических средств <u>Журнал</u> учета проверок юридических лиц, проводимых органами	Акт готовности к НУГ, <u>Акт</u> проверки работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации системы оповещения людей, отчет о результатах самообследования	Заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством

оснащение (предметы)). (см. Требования к РППС).					государственного контроля (надзора) Инструкции по охране труда и технике безопасности Инструкции по соблюдению правил пожарной безопасности приказы по ПБ, ОТ		
Информационное обеспечение	информационная открытость ДОУ	регулярность обновления информации, количество посещающих сайт ДОУ	в течение года	визуальный анализ информационного ресурса	отчет о результатах самообследования ДОУ	отчет о результатах самообследования ДОУ	заведующий

2.4. Развивающая предметно-пространственная среда

Требования к развивающей предметно- пространственной среде (РППС)	1.Требование по организации РППС (дошкольной группы, участка) в соответствии с ФГОС ДО: требования к формированию предметного содержания РППС. 3. Требования к материально- техническому обеспечению реализации ООП: требования к учебно-методическому комплекту, информационно- образовательным ресурсам.	-Степень соответствия принципам РППС (содержательно- насыщенность, информативность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность	в течение года карты контроля	- Наблюдение - Визуальный осмотр и анализ развивающей предметно- пространственной среды на соответствие принципов её организации - Анализ наличия детских игр, игрушек, дидактического материала, оборудования, инвентаря, технических средств обучения по каждому функциональному модулю в соответствии примерного перечня; подписных изданий - Наличие сертификатов соответствия игрушек и другого игрового оборудования санитарным требованиям - Анализ программно-методического комплекта	<u>Карта анализа</u> развивающей предметно- пространственной среды <u>Сертификаты</u> соответствия игрушек и другого игрового оборудования санитарным требованиям	<u>Отчет</u> «о результатах самообследования	Заведующий МБДОУ воспитатели
--	---	---	----------------------------------	---	---	--	--

2.5. Финансовое обеспечение

финансовое обеспечение	анализ финансового положения ДОУ	своевременное финансовое обеспечение	4 раза в год	анализ используемых средств	отчет о выполнении муниципального задания, отчет о выполнении плана ПФХД	отчет о выполнении муниципального задания, отчет о выполнении плана ПФХД	заведующий
------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--------------	-----------------------------	--	--	------------

III – Результаты и выводы работы учреждения по реализации ООП, программы дополнительного образования и оценки условий

Результаты реализации ООП , программы дополнительного образования	Общий анализ реализации ООП, условий реализации ООП, программы дополнительного образования	1 раз в год	Самообследование за календарный год, анализ работы за учебный год приказ по ВСОКО на конец учебного года	Рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете	заведующий
	Общий анализ диагностики развития детей по эпикризным периодам, по образовательным областям, интегративные качества	1 раз в год	Самообследование за календарный год, анализ работы за учебный год	Рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете	заведующий